

A photograph of two young children sitting on a paved surface, focused on drawing with white chalk. The child on the left has light brown hair and is wearing a dark grey jacket with bright green accents. The child on the right has dark hair and is wearing a blue and red patterned jacket. They are both looking down at their work. The background is a soft-focus outdoor setting with green trees.

SAMENDOEN SAMEN VERSCHILLEND ZIJN

PARELS VAN ATO-SCHOLENKRING

Er gebeuren veel mooie dingen op de ATO-scholen. In het dagelijks onderwijs staan we er niet altijd bij stil, maar we zijn er trots op! Al dat moois kan echter niet gerealiseerd worden zonder goede ondersteuning. Daarom zetten we dit jaar vijf ondersteunende medewerkers in de schijnwerpers.

Nieuwsgierig naar de parels van de afgelopen jaren? Die zijn terug te vinden op onze website.

PAREL
#1

“Ik heb écht zin om met het opleidings-traject te starten”

Het lerarentekort in het primair onderwijs is steeds zichtbaarder. Om iets aan dit tekort te doen, besloot ATO-Scholenkring zelf leerkrachten op te gaan leiden, samen met Fontys Hogeschool Kind en Educatie. Femke Heijman hoopt binnenkort te starten met het opleidingstraject. “Ik ontdek steeds meer mijn eigen talenten en heb er echt zin in!”

WERKEN MET KINDEREN

Femke werkt op dit moment als leerkrachtondersteuner bij Kindcentrum De Sprong. “Altijd heb ik met kinderen gewerkt. Dat begon al vroeg met oppassen. Nu werk ik al jaren op deze school. Ik ben begonnen als klassenassistent. Daarna heb ik gewerkt als onderwijsassistent en op dit moment ben ik leerkrachtondersteuner. Ik heb me steeds verder ontwikkeld. Op dit moment ondersteun ik vooral de leerkrachten van de groepen 3 en 4.”

VEILIG VOELEN

Femke besteedt veel aandacht aan het pedagogisch klimaat in een groep. “Ik wil dat kinderen zich fijn en veilig voelen bij elkaar en in de klas. Dat is voor mij de basis. Want als kinderen zich veilig voelen, komen ze optimaal tot leren. Ik steek daar veel tijd en energie in en dat zie je als een rode draad door de dag heen. Bijvoorbeeld in kringgesprekken aan het begin en einde van de dag.”

ZELF VERANTWOORDELIJKHEID

Als leerkrachtondersteuner heb je geen officiële lesbevoegdheid en vallen je werkzaamheden onder de verantwoordelijkheid van de leerkracht. Vorig schooljaar stond Femke een aantal keer zelfstandig voor een groep. “Daardoor heb ik even kunnen ervaren hoe het is om de verantwoordelijkheid over een groep te hebben. Ondersteunend werk is heel mooi, maar nu ik geproefd heb hoe het is een eigen groep te hebben, smaakt dat naar meer.”

EEN GEMOTIVEERDE LEERKRACHT

Femke, die overduidelijk een gemotiveerde leerkracht in de dop is, start het liefst zo snel mogelijk met het opleidings-traject. “Het zal pittig zijn om zelf naar school te gaan en een aantal dagen voor de klas te staan, maar ik heb er zin in én ben blij dat ik deze kans krijg!”

DE LEERKRACHTONDERSTEUNER VERTELT

DE ADMINISTRATIEF/SECRETARIEEL MEDEWERKER VERTELT

“Wij ontzorgen het bestuur en

ATO-Scholenkring heeft een eigen ondersteunende dienst: het stafbureau. De specialisten die hier werken zorgen voor alle bestuurszaken en ondersteunen de scholen op verschillende vlakken. Iris Wijnhoven werkt op het secretariaat en is een van die specialisten. “Wij ontzorgen de scholen door taken van hen over te nemen. Daardoor kunnen zij zich zo veel mogelijk op het onderwijs en de leerlingen richten.”

COMBINATIE VAN TWEЕ TAKEN

Iris werkt niet alleen voor het stafbureau. Twee ochtenden in de week verzorgt ze de administratie voor Kindcentrum Sterrenbosch. “De combinatie van die twee taken vind ik écht heel leuk. Ik kan ook niet aangeven wat ik het liefste doe.” Op Sterrenbosch begon Iris ruim tien jaar geleden als vrijwilliger. “Ik was al actief voor de Ouderraad en ze konden hulp bij de administratie gebruiken. In 2013 ben ik dienst gekomen bij ATO-Scholenkring en ook op het stafbureau gaan werken.”





PAREL
#3

DE ADMINISTRATIEF MEDEWERKER / EVENTMANAGER VERTELT

“Elke dag weer een verrassing”

Leerkrachten in het primair onderwijs ervaren regelmatig een hoge werkdruk. Het verminderen van deze werkdruk is voor steeds meer basisscholen een aandachtspunt. Uit de praktijk blijkt dat er verschillende manieren zijn om de werkdruk aan te pakken, zoals het aannemen van extra ondersteunend personeel. Yvonne van den Broek is sinds kort eventmanager bij Kindcentrum De Groote Wielen.

ELKE DAG ANDERS

Yvonne is geen nieuw gezicht in het onderwijs. Al bijna 20 jaar werkt ze als administratief medewerker op basisscholen. Ze begon ooit bij basisschool De Hoeven (inmiddels EC 't Sparrenbos) en werkt inmiddels al enkele jaren bij Kindcentrum De Groote Wielen. “Elke dag ben ik op school. Ik verzorg de financiën en de leerlingadministratie, neem de telefoon aan, verwerk post en verricht hand- en spandiensten voor leerkrachten. Ik heb veel verschillende taken. Daardoor is elke dag weer anders.”

LEERKRACHTEN ONTLASTEN

Het werken in een omgeving met veel kinderen bevalt Yvonne goed. “Kinderen zien mij elke dag door de school lopen en kennen me van naam en gezicht. Dat is gewoon super.” De werkzaamheden van Yvonne zijn gericht op het ondersteunen en ontlasten van leerkrachten. “Er is altijd iets te doen op school en ik zeg nooit ‘nee’. Misschien een enkele keer aan het einde van het schooljaar omdat het dan heel druk is. Maar anders ga ik ‘hup’ aan het werk. Het is fijn om hier zo bezig te zijn!”

VERSCHIL IN DE KLAS

Sinds kort mag Yvonne zich dus ook eventmanager noemen. Dat betekent dat ze – samen met de Ouderraad en enkele leerkrachten – verschillende activiteiten en evenementen organiseert. Het doel daarvan is dat leerkrachten meer tijd overhouden voor het onderwijs en het verschil in de klas merken. “De nieuwe functie is even wennen, maar ik heb er echt zin in. Het geeft me voldoening als dingen op school goed draaien. De administratie en financiën, maar ook een bezoek van de schoolfotograaf bijvoorbeeld. Dat is binnenkort het eerste evenement.”

ZIN IN

In de loop van het schooljaar volgen nog veel evenementen, zoals de Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerstmis en Carnaval. “Ik zie er echt naar uit om, samen met hulpouders, van elk evenement een succes te maken!”

PAREL
#2

de scholen”

MET EN VAN ELKAAR LEREN

Iris kan goed aangeven waarom juist de combinatie van haar twee werkplekken haar zo goed bevalt. “Hoewel het stafbureau laagdrempelig is en dicht bij de scholen staat, zie je op school pas echt hoe de dagelijkse praktijk is. Daar zie ik waar we het voor doen en dat zijn natuurlijk de kinderen.” Dat Iris alle ruimte krijgt om haar werk op deze manier in te richten én zich persoonlijk te ontwikkelen, past bij het speerpunt ‘Professionele leergemeenschap’ van ATO-Scholenkring. Uitgangspunt is een lerende organisatie waar medewerkers met en van elkaar leren. Fijne collega’s met wie je goed samenwerkt, zijn dan essentieel. “Wij bemannen met z’n tweeën het secretariaat en weten van elkaar precies wat de

stand van zaken is. We houden elkaar goed op de hoogte en dat werkt uitstekend.”

RUST EN HECTIEK

Waar Iris op het stafbureau in alle rust kan werken, is er op school altijd bedrijvigheid. “Op school kennen alle kinderen me en lopen ze makkelijk binnen. Er is altijd hectiek. Ik houd ervan: de herrie, de pleister om te plakken of het verhaal van een kind waar ik naar mag luisteren. Ik moest in het begin erg wennen aan de rust op het stafbureau, maar ook die vind ik nu prettig.” Waar Iris op haar werk het meeste energie van krijgt? “Het ontzorgen van de twee bestuurders en de directeurs van de scholen. Dat past echt bij mij.”



PAREL
#4

DE CONCIËRGE VERTELT

“Ik help graag mensen zodat zij verder kunnen”

Conciërge: ze zien alles, weten veel en knappen kleine klussen op in en om de school. Zo ook bij Kindcentrum De Wijboom. Elke bezoeker krijgt een warm welkom van conciërge Marian Kropman. “Ik maak voor alle bezoekers de deur open en ontvang iedereen enthousiast. En ze krijgen altijd een kop koffie of thee van mij aangeboden. ‘Wil je direct aan het werk of eerst even rustig zitten?’, vraag ik dan.”

GRAAG MENSEN HELPEN

Marian vertelt direct met passie over haar werk: “Mijn baan is me op het lijf geschreven. Ik houd van timmeren, boren, verlichting maken en help graag mensen zodat zij verder kunnen. Ik ben conciërge van meer dan 300 kinderen. Ze noemen me juf Marian en ik ken ze allemaal.” Al ruim 27 jaar werkt Marian als conciërge in het basisonderwijs. Ze kwam destijds in het vak terecht via de basisschool van haar kinderen. Sinds de basisscholen Aventurijn en Madelief samen verder zijn gegaan als één school, werkt Marian voor ATO-Scholenkring. Een prettige werkgever waar ze steeds meer mensen leert kennen.

JEELO

Marian vertelt over een uniek project. “Alle kinderen op onze school zijn nu een paar maanden bezig met Jeelo. Ze werken elke keer aan een ander thema en leren daar heel veel over.” Jeelo betekent: Je Eigen

LeerOmgeving. De projecten van Jeelo zijn gericht op het aanbrengen van samenhang in de leerstof. Ook wordt de maatschappij bij het leren betrokken. Leerlingen leren verbanden te leggen tussen wat ze leren op school en de wereld om hen heen. De projecten zijn gericht op wereldoriëntatie en taal en vergroten de eigen regie van de leerling. Op deze manier sluit Jeelo goed aan bij het speerpunt ‘Talentontwikkeling door uitdagend onderwijs’ van ATO-Scholenkring.

LEERGIERIGE LEERLINGEN

Marian is ontzettend positief over de leergierigheid van leerlingen. “Recent hebben we de afronding van het project ‘Omgaan met natuur’ gehad. Het is zo mooi om te zien hoe alle kinderen bezig zijn met alles in en om de tuin.” Marian draagt graag haar steentje bij aan de projecten. “Ik leer bijvoorbeeld leerlingen uit de bovenbouw om zelf met de accuboormachine een insectenkastje in elkaar te zetten. Het is waardevol dat ze met hun handen werken en ze vinden het super leuk.”

EEN GOUDEN KRACHT

Als conciërge is Marian een manasje van alles. Ze neemt de andere teamleden veel werk uit handen. Van het opnemen van de telefoon en het ontvangen van bezoek tot het verwerken van de ziekmeldingen, het opknappen van klussen en kopieerwerk. Het is duidelijk: Marian is een gouden kracht voor Kindcentrum De Wijboom!



PAREL
#5

“Kennis uitwisselen en leren van en met elkaar”

Steeds meer ATO-scholen werken met een continuooster. Kinderen blijven tussen de middag op school, waar ze pauzeren en lunchen met elkaar. Voor Marlou van Opstal betekent de invoering van het continuooster bij Kindcentrum Meander dat een deel van haar werk gaat veranderen: haar taak als coördinator tussenschoolse opvang verdwijnt.

GEWELDIG OM TE DOEN

Marlou is administratief medewerker bij Kindcentrum Meander. Voor haar was het coördineren van de tussenschoolse opvang jarenlang een van haar taken. “Toen mijn kinderen hier op school zaten, was ik als lid van de oudervereniging regelmatig op school om van alles te regelen. We merkten dat er elk jaar meer kinderen overbleven. We hadden iemand nodig die alles rondom de tussenschoolse opvang kon coördineren. En dat werd ik! Ik vond het geweldig om te doen. Een planning maken, de betalingen verzorgen en dingen uitzoeken en regelen. Dat doe ik graag.”

ADMINISTRATIEVE TAKEN

In de jaren daarna kwam er uitbreiding van haar uren bij. Toen de school op zoek was naar een administratief medewerker, liet Marlou de directeur weten dat zij interesse had. Ze kreeg de baan. Nu het continuooster wordt ingevoerd, gaat ze zich vooral op administratieve taken richten. Ze heeft er zin in, al zal het even wennen zijn. “Ik wil wel feeling met de kinderen houden. Ik zag ze opgroeien, van groep 1 tot en met groep 8 en dat is gewoon heel leuk. Ik denk dat ik tussen de middag in de groepen ga eten, want anders mis ik de kinderen.”

LEREN VAN EN MET ELKAAR

Marlou werkt al jaren voor dezelfde school, maar dat betekent niet dat ze al die jaren hetzelfde is blijven doen. Een van haar nieuwste taken is dat ze, samen met Iris Wijnhoven, aanspreekpunt is van het leernetwerk administratie. “ATO-Scholenkring heeft verschillende leernetwerken waarbinnen specialisten kennis uitwisselen en leren van en met elkaar. Met alle administratieve krachten komen we een aantal keer per jaar samen. We vragen voor elke bijeenkomst input van deelnemers. Waar wil je meer over weten of welke vragen heb je? Soms kunnen we elkaar meteen helpen tijdens zo’n bijeenkomst of handige tips geven. Andere keren nodigen we iemand uit om meer te vertellen over een onderwerp. Zo was Bouke Franken van het stafbureau bij ons om te vertellen over de Algemene Verordening Gegevensbescherming, de nieuwe privacywet. Een actueel thema waar we allemaal mee te maken hebben. En zo zijn er nog genoeg leuke ontwikkelingen in mijn werk!”

2018 IN VOGELVLUCHT

De missie en visie van ATO-Scholenkring bepalen, samen met externe ontwikkelingen (zoals wet- en regelgeving, nieuwe inzichten en technologische ontwikkelingen), ons beleid voor een bepaalde periode. Ons Strategisch Beleidsplan 2015-2019 heeft als titel **Leren en ontwikkelen doe je samen** en omvat vier speerpunten. We hebben tijd en geld vrijgemaakt om ons op deze speerpunten verder te ontwikkelen, zowel op stichtingsniveau als op schoolniveau. Op alle vier de speerpunten zijn de afgelopen jaren resultaten behaald. Daar zijn we trots op! Aan de vooravond van een nieuwe beleidsperiode, benoemen we een aantal highlights uit 2018.

SPEERPUNT 1:

TALENTONTWIKKELING DOOR UITDAGEND ONDERWIJS

We willen talenten van individuele kinderen zo goed mogelijk ontwikkelen. Niet alleen taal- en rekentalenten, maar ook creatieve, sociale, onderzoekende, fysieke en praktische talenten en vaardigheden. We dagen kinderen uit het beste uit zichzelf te halen en bereiden hen voor op de toekomst.

Passend onderwijs

Het deelnamepercentage aan speciaal basisonderwijs (SBO) en speciaal onderwijs (SO) ligt al jarenlang laag, onder het landelijk niveau. Veel kinderen maken gebruik van thuisnabij onderwijs. Dit is mede mogelijk gemaakt door de ontwikkeling van wijknetwerken om Passend Onderwijs vorm en inhoud te geven. We hebben als bestuur namens de Stichting Schoolbesturen Primair Onderwijs 's-Hertogenbosch (SSPOH) gesprekken gevoerd met de wijkambassadeurs over de activiteiten en de inzet van de lichte zorgmiddelen, in de wijk en op de scholen, om het niveau van basisondersteuning verder te versterken.

Onderwijs en zorg

Scholen maken zich zorgen over gedragsproblematiek die het onderwijsleerproces ernstig kan verstoren. In combinatie met sociale problematiek in de wijk is zichtbaar behoefte aan een goede samenwerking tussen onderwijs en zorg. De besturen in de stad trekken hierbij gezamenlijk op met maatschappelijke partners in de vorm van de alliantie Onderwijs & Zorg.

Onderwijs op maat

ATO-scholen zijn volop bezig met de voorbereiding op de toekomstige vaardigheden die van de leerlingen gaan worden gevraagd. We bieden onderwijs steeds meer op maat aan via gepersonaliseerd leren. Dit doet een beroep op de organisatiestructuur en de inzet van personeel en heeft effect op de inzet van kwaliteiten en talenten van medewerkers.

Professionele ontwikkeling van medewerkers

In haar personeelsbeleid geeft ATO-Scholenkring ruimte aan de kwaliteiten van leerkrachten en accrediteren we geschikte kandidaten. In 2018 hebben de directeurs deelgenomen aan een leiderschapstraject en de bouwcoördinatoren aan een traject op maat. We stimuleren de professionele ontwikkeling van leerkrachten door de mogelijkheid te bieden om gefaseerd een master te behalen via het pre-mastertraject. Ook hebben we een teambeurs ingevoerd om in gezamenlijkheid de schoolontwikkeling een impuls te geven.

Opleiden in de school

We zijn penvoerder van Opleiden in de School. In dit partnerschap hebben we drie opleidingsscholen (OLS) en twee academische opleidingsscholen (AOS).

SPEERPUNT 2:

DUURZAME ONDERWIJSVERBETERING

ATO-scholen doen het goed: zij vallen allemaal onder het basisarrangement van de inspectie. Dit betekent dat de inspectie er geen tekortkomingen heeft vastgesteld. Dat is mooi, maar we gaan voor meer: we willen de kwaliteit die we leveren borgen en uitbouwen.

Inspectie en opbrengsten

Alle scholen en kindcentra van ATO-Scholenkring hebben een basisarrangement van de inspectie. Zij maken gebruik van een leerlingvolgsysteem voor het in kaart brengen van de ontwikkeling van kinderen. We meten onder andere de tussen- en eindopbrengsten en evalueren ons onderwijsaanbod. Op de paar scholen waar de scores onder de norm liggen, hebben we extra onderzoek laten doen en verbeterplannen opgesteld.

Kwaliteit

Kwaliteit (van onderwijs, maar ook alles daaromheen) willen we bewaken en borgen. De verantwoordelijkheid hiervoor dragen we met elkaar; van schoolbestuur tot iedere professional die dagelijks met kinderen werkt. ATO-Scholenkring werkt onder andere met de Plan-Do-Check-Act cyclus. Dit draagt bij aan blijvende ontwikkeling en verbetering. Uit de Primair Onderwijs Monitor blijkt dat meer dan 80% van de ouders en leerlingen tevreden is over de professionaliteit en kwaliteit van het onderwijs en de school. Meerdere keren per jaar bezoekt het bestuur alle ATO-scholen om onder andere de voortgang van de speerpunten van het Strategisch Beleidsplan te bespreken. In 2018 stonden bij de schoolbezoeken duurzame onderwijsverbetering, kwaliteit en de schoolontwikkeling centraal. We hebben een integraal kwaliteitssysteem ontwikkeld. Het doel is de ontwikkelingen van personeel, financiën en onderwijs te monitoren via een dashboard en via kwartaalrapportages.

SPEERPUNT 3:

PROFESSIELE LEERGEMEENSCHAP

ATO-Scholenkring streeft ernaar dat alle kindcentra en de ATO-organisatie professionele leergemeenschappen zijn. Een belangrijk kenmerk van zo'n professionele gemeenschap is gedeeld leiderschap, waarbij elke medewerker een professionele bijdrage levert aan en zich verantwoordelijk voelt voor het collectief resultaat dat de leergemeenschap behaalt.

Leernetwerken

Voor de ontwikkeling van het beroep van leerkracht is uitwisseling tussen specialisten een goed middel. ATO-Scholenkring heeft hiervoor verschillende leernetwerken ingericht: Onderzoek en Innovatie, Engels, Deltaplan Taal, Rekenen, Gedrag, (Hoog)begaafdheid, Bovenbouw, Middenmanagement en Muziek. Deze netwerken staan in het teken van het leren en ontwikkelen met en van elkaar.

Krapte op de arbeidsmarkt

Regionaal werken we samen voor het werven van nieuwe mensen, waarbij de krapte op de arbeidsmarkt ons grote zorgen baart. We hebben veel aandacht voor de begeleiding van startende leerkrachten en bieden onder andere coachingstrajecten en leernetwerken.

SPEERPUNT 4:

DE SCHOOL ALS ONDERDEEL VAN DE SAMENLEVING

Onze scholen ontwikkelen zich tot kindcentra die midden in de samenleving staan. We bereiden onze leerlingen voor op deelname aan de maatschappij, waarin zij zelfstandig en als kritische burgers een plek kunnen vinden. Daarbij betrekken we ouders en andere (culturele en educatieve) partners.

Kindcentra en voor- en vroegschoolse educatie

Alle ATO-scholen zijn bezig met de ontwikkeling van integrale kindcentra 0-13 (IKC). Hoewel de samenwerking tussen scholen en kinderopvang praktische problemen kent door bestaande wet- en regelgeving, liggen onze ambities hoog. Hiervoor is de notitie De Toekomst begint vandaag geschreven, die leidend is voor de komende jaren.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) neemt ook een belangrijke plaats in binnen de stad. Het doel is het aanpakken van taal- en ontwikkelingsachterstanden bij kinderen van tweeënehalf tot zes jaar. Zes ATO-scholen werken intensief samen met het peuterarrangement en voeren een VVE programma uit.

Eigentijds onderwijs

Met de Stichting Schoolbesturen Primair Onderwijs 's-Hertogenbosch (SSPOH) werken we samen aan het ontwikkelen van eigentijds onderwijs, kwaliteit, Wetenschap, Techniek & Excellentie (WT&E) en professionalisering van leerkrachten.

Bossche Educatieve Agenda

De kinderopvang, het primair onderwijs (PO) en het voortgezet onderwijs (VO) van de stad hebben samen met de gemeente een Bossche Educatieve Agenda (BEA) opgesteld. Voor de uitvoering van een aantal speerpunten uit de BEA werken we intensief samen met de Bossche Educatieve Partners (BEP).

Samenwerking op verschillende niveaus

In Samenwerkingsverband De Meierij PO werken ATO-Scholenkring en 27 andere schoolbesturen uit de regio samen met betrekking tot passend onderwijs. Ook hebben we een nauwe samenwerking met diverse (veelal lokale) partners voor welzijn, jeugdzorg, cultuur en sport. ATO-Scholenkring is aangesloten bij de landelijke PO-Raad.

TEACHERS 4 TEACHERS (T4T)

We vinden het belangrijk om maatschappelijk betrokken te zijn. Daarom hebben we ruim tien jaar geleden het Keniaproject opgezet, ook wel T4T genoemd, onder het motto "to meet, to connect en to learn". Directeuren en leerkrachten van hier werken met directeuren en leerkrachten van daar, elk jaar opnieuw.

HUISVESTING

In 2018 is Kindcentrum De Terp ontstaan uit een fusie van twee scholen. De scholen Aquamarijn, Oberon en kinderopvang 't Zonnelicht zijn aan de slag gegaan met voorbereidingen voor het vormen van een kindcentrum en een fusie. Het nieuwe kindcentrum gaat onder ATO-Scholenkring vallen. De bovenbouwgroepen van Kindcentrum De Hoven betrekken sinds zomer 2018 een aantal lokalen in de tijdelijke huisvesting van de nieuw te bouwen school Campus aan de Lanen. We ontwikkelen een plan om de huisvesting van beide locaties van De Hobbit voor de komende 15 jaar te optimaliseren.

FINANCIËN

De reserves en voorzieningen zijn bij ATO-Scholenkring op orde. Voor de komende jaren gebruiken we de Nutsgelden om een aantal doelen uit het nieuwe Koersplan te realiseren zoals: wereldburgerschap, Engels en dans. Ook onze bedrijfsvoering is op orde.

KLACHTEN

We proberen te voorkomen dat er klachten ontstaan. Als dat niet lukt, proberen we in gesprek te blijven. In 2018 hebben acht ouders en één leerkracht contact gelegd met ATO-Scholenkring om een signaal of klacht te bespreken. Deze casussen zijn allemaal afgehandeld.

BLIK OP DE TOEKOMST

ATO-Scholenkring kijkt terug op een positief en actief 2018. We hebben in de afgelopen beleidsperiode resultaten behaald op alle vier de speerpunten. We zijn klaar voor een volgende periode. In het najaar van 2018 hebben we met elkaar een nieuw Koersplan ontwikkeld. Hierin staat de richting beschreven voor 2019-2023. In deze periode staan de volgende vier thema's centraal:

- Jezelf kennen en blijven ontwikkelen
- Oog voor de ander en de wereld om je heen
- Durven kiezen en anders durven zijn
- Creatief denken en verwonderen



LEREN & ONTWIKKELEN DOE JE SAMEN

ATO-Scholenkring heeft als doel dat kinderen zichzelf en hun talenten optimaal kunnen ontwikkelen. Dat kunnen we niet alleen. We betrekken ouders en medewerkers bij onze visie, werken samen met partners én geven kinderen een stem. Zo kunnen onze scholen en kindcentra in 's-Hertogenbosch en omgeving kwalitatief, eigentijds basisonderwijs bieden.

Het Strategisch Beleidsplan 2015-2019 met als titel **Leren & ontwikkelen doe je samen** dient als kader. Alle ATO-scholen werken aan dezelfde speerpunten: talentontwikkeling, duurzame onderwijsverbetering, professionele leergemeenschappen en school als onderdeel van de samenleving. Wel hebben onze scholen autonomie voor de praktische uitwerking, die terug te vinden is in de school- en jaarplannen.

WIJ ZIJN ATO-SCHOLENKRING!

- ATO staat voor Algemeen Toegankelijk Onderwijs: iedereen is welkom, we maken geen onderscheid naar geloof, ras of overtuiging.
- We zijn een lerende, veilige, inspirerende en innoverende organisatie die kinderen optimale ontwikkelingskansen biedt.
- ATO-Scholenkring telt 16 basisscholen/kindcentra, 5000 leerlingen en 460 medewerkers.
- We zijn trots op de diversiteit van onze scholen en de verschillende onderwijsconcepten.
- We investeren in talentontwikkeling van kinderen en leerkrachten en in het blijven verbeteren van kwaliteit.
- Bij alle beslissingen die we nemen, laten we ons leiden door onze kernwaarden. Hier staan we voor en hier mag je ons op aanspreken: Optimale kansen, Blijven leren, Inspireren, Veiligheid en vertrouwen en Innoveren.
- We communiceren open en werken intensief samen met ouders en partners.

MEER WETEN? BEZOEK ONZE WEBSITE!

Op onze website www.ato-scholenkring.nl kunt u meer informatie vinden over ATO-Scholenkring, ons onderwijs en onze scholen. Natuurlijk kunt u ook contact opnemen met onze scholen of stafbureau.



Berlicumseweg 8g
5248 NT Rosmalen
Postbus 185
5240 AC Rosmalen
tel. 073 - 850 78 50
info@ato-scholenkring.nl

Colofon Deze uitgave is een samenvatting van het ATO-Scholenkring jaarverslag 2018. We belichten een aantal onderwerpen om te laten zien waar we mee bezig zijn. Het volledige jaarverslag is te lezen via onze website of op te vragen via ons e-mailadres.

Verhalen In deze uitgave laten we ook verhalen uit de praktijk zien. Want daar draait het tenslotte om: de juiste dingen doen, met elkaar, zodat onze kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Femke, Iris, Marian, Marlou en Yvonne: dank jullie wel voor jullie medewerking!

Foto's De foto's in deze uitgave zijn gemaakt door Zuiver C op Kindcentrum De Terp en basisschool Noorderlicht.

Concept, tekst en realisatie Zuiver C