



Terugblik 2019

op de 4 thema's uit ons koersplan

THEMA

1

Oog voor de ander en de wereld om je heen

We hechten waarde aan verbinding met de wereld om ons heen. We helpen kinderen op te groeien tot wereldburgers en om hun bijdrage te leveren aan de maatschappij. We hebben bijvoorbeeld aandacht voor de Engelse taal.

Leerlingen van Kindcentrum Caleidoscoop leren Engels vanaf groep 1. In het Erasmusproject 'Playing ever After' werken leerkrachten en kinderen samen met scholen in Finland, Slovenië en Portugal om het gebruik van Engels in vrij spel te stimuleren. Het project won de

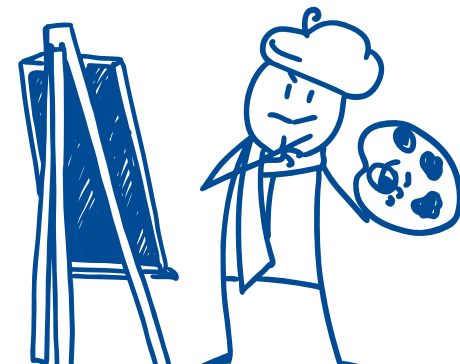
derde prijs van het Europees Talenlabel. Ouders en kinderen zijn ook enthousiast over het vervolgproject 'Ready, Steady, Play'.

Leerling Jasmijn: "I made an octopus with big eye lashes and much tentacles. Come, let's clean the sea, Zep. Hop on my back and whoosh, there you go. Zep is my favourite monster. And Miha because he is so many colours."

Ouder: "Great project, should be used in every school around the world!"



Foto: Marc Bolsius



Creatief denken en verwonderen

Creativiteit gaat over verbeelding en nieuwsgierigheid, over inspiratie en talent. We zetten de belevingswereld van kinderen centraal, zodat zij hun nieuwsgierigheid en verwondering kunnen behouden. We stimuleren creativiteit en laten kinderen experimenteren en vrij denken.

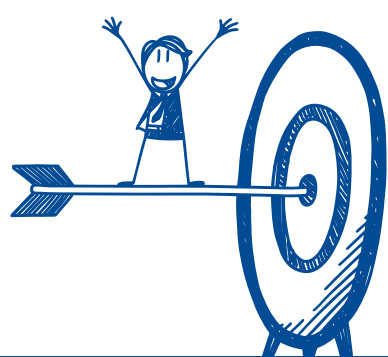
De manier waarop het lees- en schrijfonderwijs binnen Kindcentrum De Sprong is vormgegeven, is hier een mooi voorbeeld van. Lezen en schrijven staan in verbinding met elkaar, met de sociaal-culturele



THEMA

2

praktijk als uitgangspunt. Kinderen van groep 3 en 4 startten in 2019 met het thema 'Naar de sport-school'. Ze werden opgewarmd met de sportles van juf Eva en stelden vragen als: "Wat doe je eigenlijk in de sportschool?" en "Hoe ziet ons lichaam er van binnen uit?" Interessante vragen waar zij zelf, vanuit thuis, enthousiast mee aan de slag gingen. Juist omdat ieder kind zelf thuis aan de slag ging met het onderwerp, was er veel ruimte voor eigen inbreng, verwondering en creativiteit. Dit zorgde voor een prachtig resultaat.



Jezelf kennen en blijven ontwikkelen

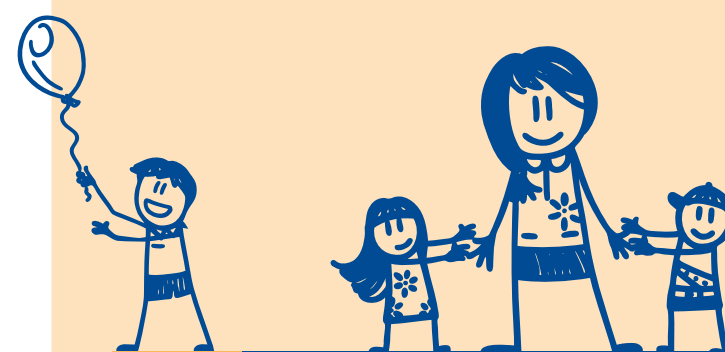
THEMA

3

We bieden goed onderwijs in een uitdagende leeromgeving. We geven kinderen de ruimte om hun eigenheid te ontdekken en we helpen hen te reflecteren op zichzelf. We laten ze ontdekken wie ze zijn en welke kwaliteiten ze hebben zodat ze zichzelf beter kunnen ontwikkelen.

Leerlingen van groep 3 tot en met groep 8 van Kindcentrum De Ontdekking werken met 'Mijn plan van aanpak'. In het 20-minutengesprek is een ontwikkelpunt afgesproken. In

'Mijn plan van aanpak' beschrijven kinderen hoe zij hun ontwikkelpunt willen behalen. In de kring bespreken alle kinderen de plannen met elkaar. Op deze manier kunnen kinderen elkaar ideeën geven. De kinderen verzamelen bewijsmateriaal om hun plan van aanpak te behalen. Vordat ze het verslaggesprek hebben, vindt er een evaluatie plaats. De stamgroepsleider kijkt met elk kind naar het bewijsmateriaal en samen hebben ze hier een kort gesprek over. Deze aanpak helpt kinderen om te reflecteren op zichzelf.



THEMA

4

Durven kiezen en anders durven te zijn

Door samen te werken met ouders en partners inspireren we kinderen te ontdekken waar zij gelukkig van worden. We kijken over de grenzen van ons eigen onderwijs heen. We moedigen kinderen aan om lef te tonen door (moeilijke) stappen te zetten en om te durven zijn wie ze zijn.

Amanda is leerling van Kindcentrum De Wijboom en koos ervoor om binnen een Jeelo project een rap te maken over de afkomst van haar vader. Een dappere keuze want ze laat in de rap veel van zichzelf en haar familie zien. Om de rap te maken, werkte ze veel samen met haar vader.

Amanda: "Ik heb gekozen voor een rap over mijn vader. Ik doe best vaak dingen met mijn moeder en wilde nu juist iets met mijn vader doen". De rap vertelt over het verleden van haar vader die uit Sudan komt.

Kindcentrum De Wijboom werkt sinds twee jaar met Jeelo. Jeelo betekent: Je Eigen LeerOmgeving. Alle groepen werken tegelijk aan hetzelfde project. De projecten vergroten de eigen regie van de leerling, brengen samenhang aan in de leerstof en betrekken de maatschappij bij het leren.



5 KERNWAARDEN

Vakmanschap

- Het verstaan van je vak.
 - Het op peil houden van je kennis.
- We weten wat er speelt in het onderwijs en wat kinderen nodig hebben. Hiermee borgen we de kwaliteit.

Eigenheid

- We creëren een veilige, open sfeer waarin we onszelf kunnen zijn.
 - We bevorderen reflectie en zelfkennis.
 - We stimuleren een gezamenlijk bewustzijn over wie we zijn en wat we samen willen.
- We stimuleren het ontwikkelen en gebruiken van talenten.

Vertrouwen

- Werken vanuit vertrouwen.
 - Vertrouwen hebben in jezelf.
 - Vertrouwen in elkaar en vertrouwen in de toekomst.
- Bij leren en ontwikkelen hoort ook het gezamenlijk evalueren en reflecteren via de professionele dialoog.

Inspiratie

- We hebben inspiratie nodig om 'levend' te blijven.
- We zoeken en delen inspiratie, zodat we ook onszelf blijven ontwikkelen.

Verbinding

- Verbinding met jezelf (werken en leven vanuit je passie).
 - Oprechte aandacht voor de ander (het kind, je collega).
 - Betrokkenheid bij ATO-Scholenkring is belangrijk.
- We hebben elkaar nodig en we doen het samen.

Wie is ATO-Scholenkring?

- ATO staat voor Algemeen Toegankelijk Onderwijs: we maken geen onderscheid naar geloof, ras of overtuiging.
- ATO-Scholenkring telt 16 basisscholen/kindcentra, circa 5000 leerlingen en 500 medewerkers.
- We creëren een veilige en open sfeer waarin men zichzelf kan zijn en waarbij medewerkers, ouders en samenwerkingspartners met elkaar in gesprek zijn en blijven.
- We leren en ontwikkelen samen en we geloven dat je samen verschillend mag zijn.
- We geven ieder kind uit 's-Hertogenbosch e.o. gelijke kansen en goed (passend) onderwijs waarbij het ontwikkelen en gebruiken van talent wordt gestimuleerd.
- ATO-Scholenkring ontwikkelt samen met de Bossche Educatieve Partners en de kindcentra 0-13 een rijkere en goed georganiseerde leeromgeving voor alle kinderen van 's-Hertogenbosch e.o.

Onze scholen en kindcentra

- Caleidoscoop
- De Hobbit
- De Ontdekking
- De Springplank
- Het Rondeel
- Meander
- Montessorischool Merlijn
- Sterrenbosch
- De Groote Wielen
- De Hoven
- De Terp
- De Sprong
- De Wijboom
- L.W. Beekmanschool
- Aan de Oosterplas
- Noorderlicht

Contact

Berlicumseweg 8G
5248 NT Rosmalen
Postbus 185
5240 AD Rosmalen
Tel. 073 - 850 77 88
info@ato-scholenkring.nl
www.ato-scholenkring.nl

JAARVERSLAG
2019

Terugblikken & vooruitkijken



2019 in vogelvlucht

Bij ATO-Scholenkring willen we dat kinderen kunnen opgroeien tot veerkrachtige, gelukkige wereldburgers, die vol zelfvertrouwen en met oog voor de ander in de maatschappij staan.

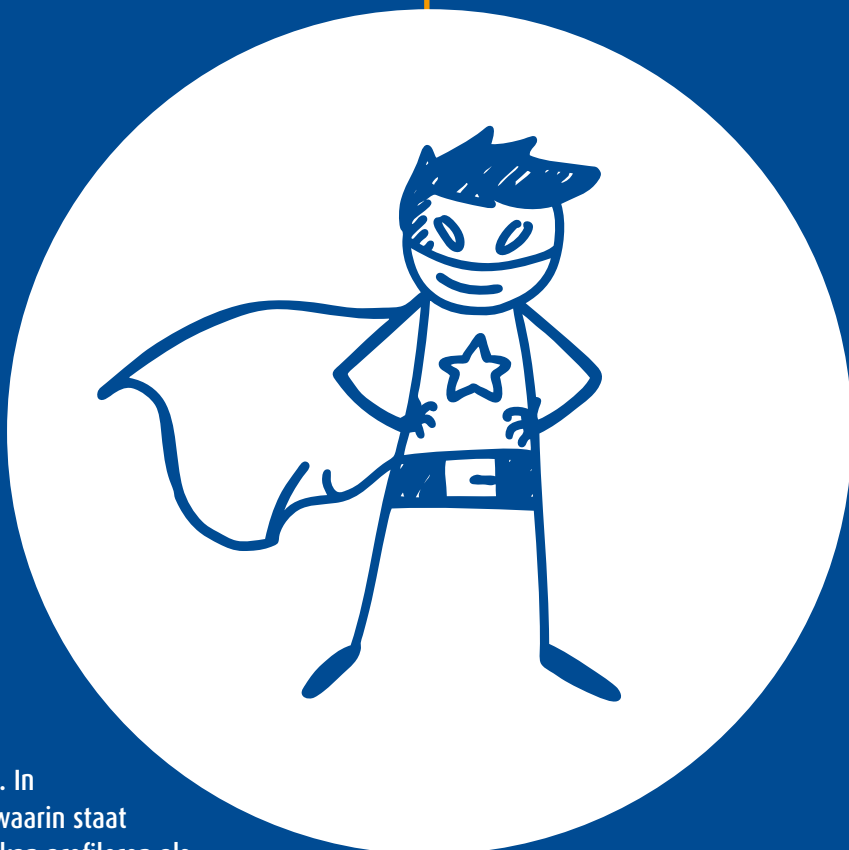
We hebben aandacht voor de ontwikkeling van basisvaardigheden en kwaliteiten en voor ieders rol in de samenleving. Daarom dagen we kinderen uit om nieuwsgierig te zijn en zich respectvol te gedragen naar zichzelf en de ander. We leren hen te (blijven) leren, te reflecteren op zichzelf en om te gaan met veranderingen.



Onderwijs & kwaliteit

Kwaliteit vinden we belangrijk en willen we bewaken en borgen. Het gaat om de kwaliteit van onderwijs, maar ook alles daaromheen. De verantwoordelijkheid hiervoor dragen we met elkaar: van schoolbestuur tot iedere medewerker die dagelijks werkt met kinderen. We werken onder andere met de Plan-Do-Act-Check cyclus. Dit draagt bij aan blijvende ontwikkeling en verbetering.

In 2019 kregen alle basisscholen een basisarrangement van de inspectie. De scholen maken gebruik van een leerlingvolgsysteem voor het in kaart brengen van de ontwikkeling van kinderen. We meten onder andere de tussen- en eindopbrengsten en evalueren ons onderwijsaanbod.



Kinderen als wereldburger

Het gaat bij ons om het kind en de leerkracht. We willen dat kinderen zich ontwikkelen tot wereldburgers. We hebben een horizontale organisatiestructuur en we leggen verantwoording en verantwoordelijkheid zo laag mogelijk in de organisatie. Leerkrachten krijgen sturingskracht. Onze medewerkers hebben een flexibele houding om snel in te kunnen spelen op de ontwikkelingen in onze veranderende maatschappij.

ATO-Scholenkring als werkgever

De arbeidsmarkt voor leerkrachten was in 2019 opnieuw erg krap. In samenwerking met medewerkers hebben we een plan gemaakt waarin staat beschreven hoe ATO-Scholenkring zich intern en extern het beste kan profileren als werkgever. Dit staat beschreven in een Brand Book: JOUW EIGEN WIJZE, ONZE ATO WIJZE. Binnen de afdeling P&O hebben we een medewerker aangetrokken die op het snijvlak van P&O en (in- en externe) communicatie werkzaamheden verricht. In 2019 is het gelukt om alle externe vacatures in te vullen.

Het is ons gelukt met het ziekteverzuim op het landelijk gemiddelde uit te komen. In 2019 lag het ziekteverzuim op 4,59% en de meldingsfrequentie was 1,24.

We hebben het werving- en selectieproces in AFAS geoptimaliseerd. Dit maakt het voor sollicitanten makkelijker om online te solliciteren en voor ons is het eenvoudiger om de sollicitanten te beheren.

Huisvesting

In 2019 is Kindcentrum Aan de Oosterplas ontstaan uit een fusie van basisschool Oberon en Montessorischool Aquamarijn. Ondertussen gaan de voorbereidingen voor een geheel nieuw gebouw aan de IJsselsingel door. Voor De Hobbit is een aanvraag gedaan voor nieuwbouw aan Laaghemaal. Het doel is om de huisvesting voor dit kindcentrum voor de komende 15 jaar te optimaliseren.

Financiën

De reserves en voorzieningen zijn op orde. Ons uitgangspunt is dat de financiële middelen zoveel mogelijk naar de scholen gaan. Eind 2019 creëerden we nieuwe bestemmingsreserves voor extra investeringen vanuit het koersplan 2019-2023 en de jaarlijkse kaderbrief. Ook onze bedrijfsvoering is op orde.

Klachten

We proberen te voorkomen dat er klachten ontstaan. Als dat niet lukt, proberen we in gesprek te blijven. In 2019 hebben we zeven meldingen en zeven klachten gekregen. Deze casussen zijn allemaal afgehandeld.

In 2019 hebben we de klachtenregeling geactualiseerd. Ook hebben we beelden toegevoegd om de regeling nog duidelijker uit te leggen.





Wie is ATO-Scholenkring?

- ATO staat voor Algemeen Toegankelijk Onderwijs: we maken geen onderscheid naar geloof, ras of overtuiging.
- ATO-Scholenkring telt 16 basisscholen/kindcentra, circa 5000 leerlingen en 500 medewerkers.
- We creëren een veilige en open sfeer waarin men zichzelf kan zijn en waarbij medewerkers, ouders en samenwerkingspartners met elkaar in gesprek zijn en blijven.
- We leren en ontwikkelen samen en we geloven dat je samen verschillend mag zijn.
- We geven ieder kind uit 's-Hertogenbosch e.o. gelijke kansen en goed (passend) onderwijs waarbij het ontwikkelen en gebruiken van talent wordt gestimuleerd.
- ATO-Scholenkring ontwikkelt samen met de Bossche Educatieve Partners en de kindcentra 0-13 een rijkere en goed georganiseerde leeromgeving voor alle kinderen van 's-Hertogenbosch e.o.

Onze scholen en kindcentra

- Caleidoscoop
- De Hobbit
- De Ontdekking
- De Springplank
- Het Rondeel
- Meander
- Montessorischool Merlijn
- Sterrenbosch
- De Groote Wielen
- De Hoven
- De Terp
- De Sprong
- De Wijboom
- L.W. Beekmanschool
- Aan de Oosterplas
- Noorderlicht

Contact

Berlicumseweg 8G
5248 NT Rosmalen
Postbus 185
5240 AD Rosmalen
Tel. 073 - 850 77 88
info@ato-scholenkring.nl
www.ato-scholenkring.nl

JAARVERSLAG

2019

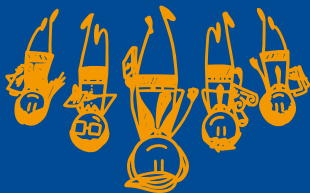
Terugblikken & vooruitkijken



2019 in vogelvlucht

Bij ATO-scholenkring willen we dat kinderen kunnen opgroeien tot veerkrachtige, gelukkige wereldburgers, die vol zelfvertrouwen en met oog voor de ander in de maatschappij staan.

We hebben aandacht voor de ontwikkeling van basissvaardigheden en kwaliteiten en voor ieders rol in de samenleving. Daarom dagen we kinderen uit om nieuwsgierig te zijn en zich respectvol te gedragen naar zichzelf en de ander. We leren hen te (blijven) leren, te reflecteren op zichzelf en om te gaan met veranderingen.



Kinderen als wereldburger

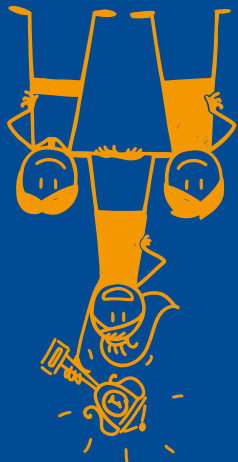
Het gaat bij ons om het kind en de leerkracht. We willen dat kinderen zich ontwikkelen tot wereldburgers. We hebben een horizontale organisatiestructuur en we leggen verantwoording aan verantwoordelijkheid zo laag mogelijk in de organisatie. Leerkrachten krijgen sturingsskracht. Onze medewerkers hebben een flexibele houding om snel in te kunnen spelen op de ontwikkelingen in onze veranderende maatschappij.

ATO-scholenkring als werkgever

De arbeidsmarkt voor leerkrachten was in 2019 opnieuw erg krap. In samenwerking met medewerkers hebben we een plan gemaakt waarin staat beschreven hoe ATO-scholenkring zich intern en extern het beste kan profileren als werkgever. Dit staat beschreven in een Brand Book: JOUW EIGEN WIJZE, ONZE ATO WIJZE. Binnen de afdeling P&O hebben we een medewerker aangetrokken die op het snijvlak van P&O en (in- en externe) communicatie werkzaamheden verricht. In 2019 is het gelukt om alle externe vacatures in te vullen. Het is ons gelukt met het ziekteverzuim op het landelijk gemiddelde uit te komen. In 2019 lag het ziekteverzuim op 4,59% en de meldingsfrequentie was 1,24. We hebben het werving- en selectieproces in AFA5 geoptimaliseerd. Dit maakt het voor sollicitanten makkelijker om online te solliciteren en voor ons is het eenvoudiger om de sollicitanten te behoren.

Onderwijs & kwaliteit

Kwaliteit vinden we belangrijk en willen we bewaken en borgen. Het gaat om de kwaliteit van onderwijs, maar ook alles daaromheen. De verantwoordelijkheid hiervoor dragen we met elkaar: van schoolbestuur tot iedere medewerker die dagelijks werkt met kinderen. We werken onder andere met de Plan-Do-Act-Check cyclus. Dit draagt bij aan blijvende ontwikkeling en verbetering. In 2019 kregen alle basisscholen een basissarrangement van de inspectie. De scholen maken gebruik van een leerlingvolgsysteem voor het in kaart brengen van de ontwikkeling van kinderen. We meten onder andere de tussen- en eindopbrengsten en evalueren ons onderwijsaanbod.



Financien

De reserves en voorzieningen zijn op orde. Ons uitgangspunt is dat de financiële middelen zoveel mogelijk naar de scholen gaan. Eind 2019 creëerden we nieuwe bestemmingsreserves voor extra investeringen vanuit het koersplan 2019-2023 en de jaarlijkse kaderbrief. Ook onze bedrijfsvoering is op orde.

Klachten

We proberen te voorkomen dat er klachten ontstaan. Als dat niet lukt, proberen we in gesprek te blijven. In 2019 hebben we zeven meldingen en zeven klachten gekregen. Deze casussen zijn allemaal afgehandeld. In 2019 hebben we de klachtenregeling geactualiseerd. Ook hebben we beelden toegevoegd om de regeling nog duidelijker uit te leggen.

